

New Media

网络传播

2021年8月号 总第213期



贯彻新发展理念

学习专栏

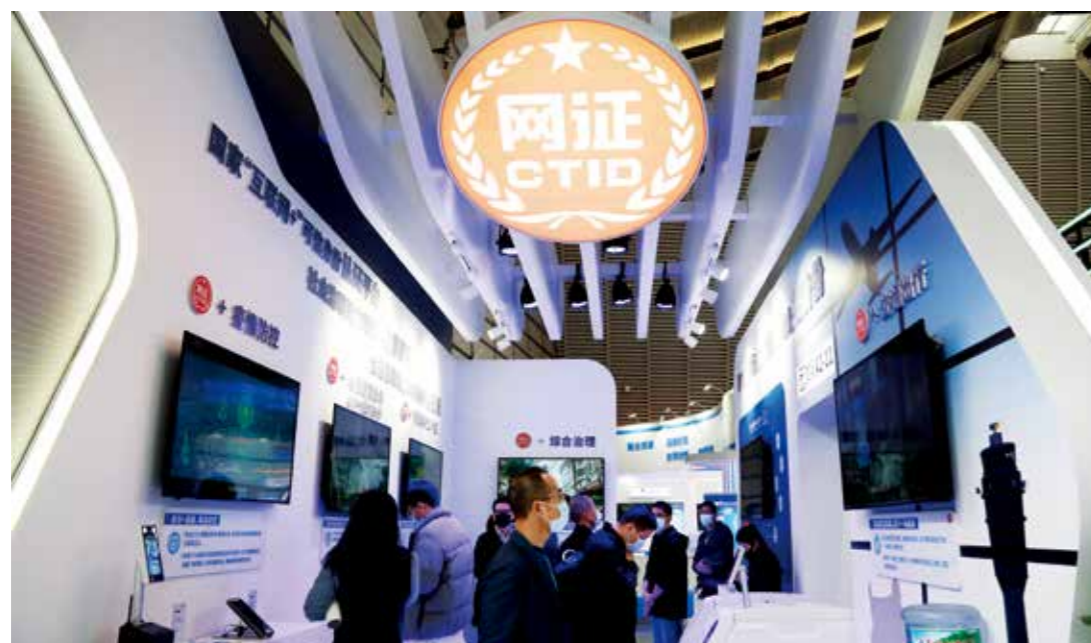
在实践中全方位提升网络综合治理能力
筑牢关键信息基础设施安全保护的法治基石
算法社会的隐忧与协同治理

ISSN 1672-7967



邮发代号:80-199





P17 在实践中全方位提升网络综合治理能力

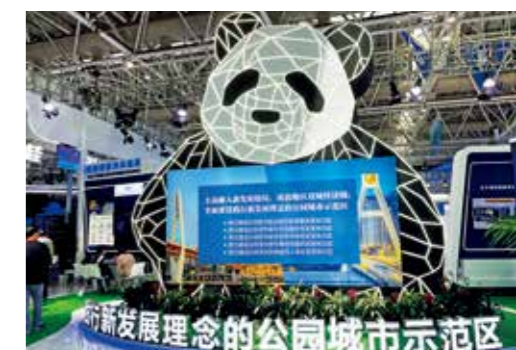
风向

- 04 月度速览
- 12 **学习专栏** | 构建网上网下同心圆(下)
- 17 **学习专栏** | 在实践中全方位提升网络综合治理能力 谢永江
- 22 **互联网公益** | 开创互联网公益事业新局面 刘沁娟
- 26 **开局“十四五”** | 立足自身优势, 加快网信科技自立自强 黄斌
- 28 数字陕西造福三秦百姓 鲍永能
- 30 筑牢关键信息基础设施安全保护的法治基石 李欲晓
- 32 开启关键信息基础设施安全保护新阶段 余晓晖
- 36 **我为群众办实事** | 网信战线“我为群众办实事”案例
- 40 **网信论坛** | 丁香园: 以专业力量助力健康中国建设 李天天

月报

- 42 贯彻新发展理念
- 44 网信事业贯彻新发展理念进行时 潘树琼
- 49 贯彻新发展理念 加快推进网信技术自主创新 丁祁
- 52 **创新** | 在创新变革中把握科技红利 李晗
- 54 **协调** | 新动能促进区域协调发展 李晗
- 56 **绿色** | 互联网企业迈向碳中和 刘沁娟
- 58 **开放** | 数字经济成为推动对外开放新动力 潘树琼
- 60 **共享** | 共享发展增进民生福祉 李晗

P44 网信事业贯彻新发展理念进行时



探索

- 62 舆情热点
- 64 网络传播视觉榜
- 66 **国际专稿** | 关注密码恐怖主义 维塔利·卡姆鲁克
- 70 **国际专稿** | 疫情下的德国在线学习平台使用 克里斯托夫·梅内尔
- 72 超前布局, 保障供应链安全稳定 翟立东 张旅阳
- 78 欧盟发布新版网络安全战略 张琪苑 王海龙 姜伟
- 82 算法社会的隐忧与协同治理 俞雅芸 彭泓铭
- 86 如何破除信息茧房 叶晨鑫

P72 超前布局, 保障供应链安全稳定



副刊

- 90 **网文摘编** | 滥用人脸识别构成侵权, 仅5种情形可以免责
- 92 **网信数据** | 防范恶意程序危害
- 94 网词百科

疫情下的德国在线学习平台使用

克里斯托夫·梅内尔



克里斯托夫·梅内尔

台会成为德国学校的默认学习途径和方式。许多人对学校数字化持有保留意见，主要是出于对几个问题的担心：数据保护问题、数字基础设施不足以及教师是否适合在课程中使用数字化平台等。但仅仅几个月后，几乎所有德国学校都开始采用数字学习技术，教师、学生以及家长一起尝试这种新的教育模式。哈索·普拉特纳研究院（以下简称 HPI）应德国联邦科教部的请求开发了一个面向中小学校基础教育、功能先进完备的学校云解决方案，名为 HPI Schul-Cloud。该平台推出之初，部分德国人采取了非理性的保留态度，甚至引发了一些政治争议，一定程

新冠肺炎疫情给数十亿人的健康和全球社会带来前所未有的威胁。除了病毒对我们造成的直接健康风险外，疫情还对社会、经济、政治等产生不可预知的影响。尽管当前德国疫情不是十分严重，但整体社会经济生活停摆造成的后果还有待评估。

不可否认，这场危机客观上也助推了数字技术的迅速普及，由于数百万人无法外出工作，孩子无法前往学校上学，且社交活动受到限制，数字技术得以大规模运用。

直到 2020 年初，人们还难以想象数字学习平



孩子在利用在线学习软件上课。供图/视觉中国

度上延缓了德国教育体系的现代化进程。如今，德意志联邦共和国不仅允许所有学校都使用 HPI 平台，还鼓励学校充分发挥数字学习的优势。

在过去的数月里，HPI 的慕课平台 openHPI 也得到了飞速的发展，该平台在互动式的协作学习环境中传授各类知识。世界卫生组织是使用 HPI 慕课技术的主要国际组织之一。过去几年，世卫组织在 OpenWHO 这个平台上只吸引了不到十万名的学习者。自新冠肺炎疫情暴发以来，世卫组织为世界各地的卫生服务人员提供有关病毒预防、卫生措施和继续教育的课程。总参与人数仅在两个月内就增加了

10 倍，目前注册人数已超过 200 万。

新冠肺炎疫情给社会带来巨大影响，客观上也迫使大家变得更具创造力，愿意尝试新的生活模式，加速原本疲软的数字化进程。我坚信在先进数字技术的帮助下，全球社会不仅能挺过当前危机，而且会变得更加强大、更加灵活、更具创造力。德国和世界各地的许多例子已经证明了我的乐观态度。■

（作者克里斯托夫·梅内尔（Christoph Meinel）系德国国家科学院院士、哈索·普拉特纳研究院院长）

编译：中国网络空间研究院国际治理研究所 蔡杨

特约编辑：江洋 责编：潘树琼



学生通过在线学习平台进行远程上课。供图/视觉中国